



МЦДПО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

123154, Россия, Москва, Маршала Жукова, д. 48, кв. 27
ОГРН 1167700050385, ИНН/КПП 7734374926/773401001, тел: +7 (495) 789-20-99, e-mail: info@anomcdpo.ru

Утверждаю
Генеральный директор
Раскатов В.В.
«11» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИФИКА ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ: ОСНОВНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Цель программы
 - 1.3. Планируемые результаты обучения
 - 1.4. Категория слушателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин. Содержание программы

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровые условия
 - 4.3. Литературное обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Проектное управление является одним из инструментов повышения эффективности государственного регулирования, а также способом выстраивания взаимодействия между органами власти с целью повышения экономической и социальной привлекательности региона.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает рассмотрение актуальных вопросов и последних изменений в сфере проектного управления и стратегического планирования в деятельности бюджетных учреждений.

В рамках обучения будут освещены ключевые принципы и направления развития проектного управления в 2021 году, а также методы участия органов местного самоуправления в реализации региональных проектов. Подробно будут рассмотрены этапы разработки стратегий, целевых программ и паспортов проектов, исходя из основных направлений развития региона.

Отдельное внимание будет уделено вопросам стратегического планирования в субъектах РФ с учетом обновленных требований Федерального закона №172-ФЗ. Эксперты затронут способы повышения инвестиционной привлекательности региона, вопросы государственно-частного партнёрства, методы оценки эффективности и качества проектов развития муниципальных образований.

Обучение по настоящей образовательной программе позволит слушателям получить системные представления об актуальных проблемах стратегического планирования и проектного управления в муниципальных образованиях и способах их решения.

Обучение по данному курсу достаточно для поддержания профессиональных знаний и навыков руководителей и сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, глав муниципальных образований, руководителей профильных подразделений администраций, специалистов, отвечающих за реализацию политики в области привлечения инвестиций, внедрение отраслевых инноваций, а также для участников реализации национальных, федеральных и региональных проектов.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать у обучающихся целостные, систематизированные, комплексные знания о профессиональных компетенциях, необходимых для выполнения данного вида деятельности.

Для достижения этой цели решаются задачи формирования у слушателей понимания особенностей стратегического планирования и проектного управления в муниципальных образованиях и выработки требуемых навыков для реализации полученных знаний на практике.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучившийся слушатель должен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:

Обладать общими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа повышения квалификации:

организационно-управленческая деятельность:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

исполнительно-распорядительная:

- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

понимать, знать:

- основные новеллы законодательства стратегического планирования;

- основные цели и инструменты социального и экономического развития в муниципальных образованиях;
- нормативно-правовые основы проектного управления;
- особенности заключения и расторжения трудового договора, режим рабочего времени и времени отдыха;
- взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления при реализации региональных проектов;
- классификацию программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.

уметь:

- анализировать исходное состояние муниципального образования, оценивать и ранжировать проблемы;
- разрабатывать стратегии и программы развития муниципального образования;
- разрабатывать, утверждать и реализовывать документы стратегического планирования;
- прогнозировать финансовых возможностей местных бюджетов;
- формировать паспорт проекта.

1.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 7 зачетных единиц, 16 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием.

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 8 – 2 дня.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Правовые и методологические основы в области стратегического планирования на муниципальном уровне.	2	1	1	опрос
2	Основы стратегического планирования в муниципальных образованиях	2	1	1	опрос
3	Разработка документов стратегического планирования и построение подсистемы стратегического управления в муниципальных образованиях РФ.	2	1	1	опрос
4	Правовые основы проектного управления.	2	1	1	опрос
5	Формирование паспорта (устава) проекта, порядок подготовки паспорта муниципального проекта в рамках целевой программы и организация взаимодействия органов МСУ и органов исполнительной власти субъекта РФ по реализации региональных проектов.	2	1	1	опрос
6	Классификация программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.	2	2		
7	Контрольные мероприятия в отношении региональных проектов.	2	2		
8	Итоговая аттестация	2	-	2	опрос
	ИТОГО:	16	9	7	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий: 8 часов в день

очная форма обучения	
Учебный день	Количество часов
1-2	16

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Дни обучения		Рекомендуемое время занятий
			1	2	
1	Правовые и методологические основы в области стратегического планирования на муниципальном уровне.	2	2	-	10.00-11.30
2	Основы стратегического планирования в муниципальных образованиях	2	2	-	11.45-13.15
3	Разработка документов стратегического планирования и построение подсистемы стратегического управления в муниципальных образованиях РФ.	2	2	-	14.00-15.30
4	Правовые основы проектного управления.	2	2	-	15.45-17.15
5	Формирование паспорта (устава) проекта, порядок подготовки паспорта муниципального проекта в рамках целевой программы и организация взаимодействия органов МСУ и органов исполнительной власти субъекта РФ по реализации региональных проектов.	2		2	10.00-11.30
6	Классификация программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.	2		2	11.45-13.15
7	Контрольные мероприятия в отношении региональных проектов.	2		2	14.00-15.30
	Итоговая аттестация	2	-	2	15.45-17.15
	ИТОГО:	16	8	8	-

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Правовые и методологические основы в области стратегического планирования на муниципальном уровне.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Правовые и методологические основы в области стратегического планирования на муниципальном уровне.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Федеральный закон №172 «О стратегическом планировании в РФ» (ред. от 31.07.2020). Методологические основы в сфере стратегического планирования. Проблемы перехода к стратегическому планированию и управлению на муниципальном уровне. Примерное положение о стратегическом планировании в муниципальном образовании.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие стратегии и стратегического управления
2. Этапы стратегического планирования.
3. Принципы стратегического управления.
4. Сравнительные характеристики стратегического и нестратегического подхода к муниципальному образованию.
5. Понятие стратегического планирования.
6. Назовите исходный процесс стратегического управления.

2. Основы стратегического планирования в муниципальных образованиях.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2	Основы стратегического планирования в муниципальных образованиях.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Вопросы местного значения. Ключевые принципы, и направления развития в 2021 году. Основные цели и инструменты социального и экономического развития в муниципальных образованиях. Участники стратегического планирования. Повышение уровня управленческой подготовки муниципальных служащих. Примеры лучших муниципальных практик в области стратегического планирования.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Назовите отличия типового и стратегического управления. Обоснуйте
2. Муниципальное образование как объект стратегического управления (город как совокупность взаимосвязанных макроподсистем).
3. Сравнительные характеристики стратегического и нестратегического подхода к муниципальному образованию.
4. Сравнительная характеристика стратегического управления в государственном и муниципальном секторе и коммерческой фирме.
5. Учет прямых и непрямых затрат на предоставление услуг.
6. Пакет документов для получения субсидии.

3. Разработка документов стратегического планирования и построение подсистемы стратегического управления в муниципальных образованиях РФ.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
3	Разработка документов стратегического планирования и построение подсистемы стратегического управления в муниципальных образованиях РФ.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Анализ исходного состояния муниципального образования. Качественная оценка и ранжирование проблем муниципального образования. Разработка стратегий и программ развития муниципального образования, исходя из основных направлений развития муниципального образования. Разработка, утверждение и реализация документов стратегического планирования. Участие муниципальных образований в разработке стратегии социально-экономического развития субъекта. Флагманские проекты. Прогнозирование финансовых возможностей местных бюджетов. Программно-проектное управление и совершенствование структуры местной администрации.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Анализ внешней среды управления.
2. Анализ внутренней среды муниципального образования.
3. Стратегические цели и критерии управления городом.
4. Прогнозирование финансовых возможностей местных бюджетов.
5. Особенности STEP- анализа среды управления.
6. Особенности SWOT-анализа среды управления

4. Правовые основы проектного управления.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
4	Правовые основы проектного управления.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Письмо Минтруда России от 27.03.2020 №14-4/10/П-2741. Декларация и Рекомендации Минтруда России субъектам РФ по применению гибких форм занятости в условиях распространения коронавирусной инфекции, в т.ч. удаленной работы. Проблемные вопросы применения различных режимов работы (простой, перевод и др.) Положения Федерального закона №407 (ред. от 08.12.2020) «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях». Письмо Минтруда России от 23.04.2020 №14-2/10/П-3710. Особенности заключения и расторжения трудового договора, режим рабочего времени и времени отдыха. Охрана труда дистанционных работников. Порядок взаимодействия работника и работодателя в режиме временной удаленной работы. Способы обмена информацией. Письмо Минтруда России от 06.03.2020 №14-2/ООГ-1773 (о возможности работника подать заявление на увольнение по собственному желанию по электронной почте, подписанное электронной подписью). Принятие работника на дистанционную форму работы из другого региона.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Назовите основные цели внедрения проектного управления
2. Особенности заключения и расторжения трудового договора.
3. Назовите главное отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности.
4. Расскажите о проблемных вопросах применения различных режимов работы.
5. Охрана труда дистанционных работников.
6. Схема принятия работника на дистанционную форму работы из другого региона.

5. Формирование паспорта (устава) проекта, порядок подготовки паспорта муниципального проекта в рамках целевой программы и организация взаимодействия органов МСУ и органов исполнительной власти субъекта РФ по реализации региональных проектов.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
5	Формирование паспорта (устава) проекта, порядок подготовки паспорта муниципального проекта в рамках целевой программы и организация взаимодействия органов МСУ и органов исполнительной власти субъекта РФ по реализации региональных проектов.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Обоснование идеи и актуальности проекта. Цель и целевые показатели. Декомпозиция результатов проекта (организационная структура, задачи и результаты, контрольные точки и мероприятия, финансовое обеспечение и риски). Разработка и содержание паспорта регионального проекта. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления при реализации региональных проектов. Информирование граждан о реализации региональных проектов. Состав координационного органа субъекта РФ и его задачи. Задачи представителей муниципальных образований, входящих в состав проектного комитета. Отражение в паспортах финансового обеспечения достижения результатов органами МСУ.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этапы разработки паспорта (устава) проекта.
2. Декомпозиция результатов проекта
3. Разработка и содержание паспорта регионального проекта.
4. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления при реализации региональных проектов.
5. Обозначьте задачи представителей муниципальных образований, входящих в состав проектного комитета.
6. Отражение в паспортах финансового обеспечения достижения результатов органами МСУ.

6. Классификация программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
6	Классификация программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.	2	2	-	-

Содержание лекционного материала:

Классификация программ социально-экономического развития: практика и проблемы реализации.

7. Контрольные мероприятия в отношении региональных проектов.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
7	Контрольные мероприятия в отношении региональных проектов.	2	2	-	-

Содержание лекционного материала:

Полномочия органов и должностных лиц, уполномоченных проводить контроль. Анализ прогнозных-целевых показателей. Аудит. Принципы оценки эффективности.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает две составляющие:

- промежуточная и итоговая аттестация – оценка ответов слушателя на вопросы преподавателя;

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель показал при опросе знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области.

По результатам освоения программы слушателю выдается **удостоверение о повышении квалификации**

ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие стратегии и стратегического управления
2. В чем проявляется необходимость перехода от стратегического планирования к стратегическому управлению?
3. Какова роль стратегии в системе стратегического управления. Раскройте сущность понятия «стратегия».
4. Обоснуйте необходимость использования стратегического подхода к управлению региональным развитием?
5. В чем заключается отличие стратегического и текущего (оперативного) управления?
6. Раскройте сущность основных этапов цикла стратегического управления?
7. В чем заключается важность этапа мониторинга и оценки реализуемой стратегии?
8. На каких принципах основывается стратегическое управление? Раскройте их содержание?
9. Что такое проектный подход? В чем заключается основной принцип проектного подхода?
10. В чем заключаются особенности использования проектного подхода
11. на государственном уровне? Назовите исходный процесс стратегического управления.
12. Какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
13. Какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках прогнозирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
14. Какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
15. Кто является стейкхолдером?
16. Реализуется ли стейкхолдер-менеджмент в рамках стратегического государственного управления? Кто является стейкхолдерами в рамках
17. Какие структурные элементы региональной системы могут являться объектом стратегического анализа?
18. Какие методы обычно используются при проведении стратегического анализа? Опишите их сущность и процедуру?
19. Назовите основные цели внедрения проектного управления
20. Этапы разработки паспорта (устава) проекта.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе проходит в составе группы слушателей или индивидуально. Перечень и объем тем и разделов программы определены учебным планом.

Основными формами работы со слушателями являются:

лекция – форма занятия, предполагающая устное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Индивидуальные консультации – представляют собой внеаудиторную фор-

му работы преподавателя с отдельным слушателем (группой слушателей), включающую обсуждение тех материалов и заданий, которые либо вызывают трудности у слушателя, либо связаны с углубленным интересом слушателя к определенной проблеме.

Для эффективной организации деятельности группы слушателей используются компьютерные презентации и иные методические материалы (в электронном виде); по необходимости предоставляется возможность работы в сети Интернет и на персональном компьютере (в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1) аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для показа презентаций.

4.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы повышения квалификации привлекаются педагогические работники, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

«Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы».

Литературное обеспечение

а.) Литература Основная учебная

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант-Плюс
3. Закон Санкт-Петербурга от 23.09.2009 № 420-79 (с изм. от 08.12.2009) «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 23.09.2009) // СПС Консультант-Плюс
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция)
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 6. 28.03.2017) // СПС Консультант-Плюс
7. Письмо Минфина России от 30.09.2014 № 09-05-05/48843 «О Методических рекомендациях по составлению и исполнению бюджетов субъектов Рос-

- сийской Федерации и местных бюджетов на основе государственных (муниципальных) программ». // СПС Консультант-Плюс
8. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 179 и 184.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 28.06.2014 №183-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант-Плюс
9. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант-Плюс
10. Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р// СПС Консультант-Плюс
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 г. № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года» // СПС Консультант-Плюс
12. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. - М., 2014. – 296 с.
13. Атаманчук Г.В. Сущность государственного управления. - М., 2016. – 312 с.
14. Балашов А.И., Козырев А.А. Теоретические основания региональной конкурентоспособности и предпосылки ее реализации в стратегии развития Санкт-Петербурга. // Экономика и управление. - 2017. - № 7. - С. 34-40.
15. Батчаев А.Р., Жихаревич Б.С. Санкт-Петербург: экономические стратегии и развитие. // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2017. - № 4. - С. 68-83.
16. Бурков В.Н., Ириков В.А. Модели и методы управления организационными системами. - М, 2016. – 415 с.
17. Виханский О.С. Стратегическое управление. - М., 2015. – 389 с.
18. Воронин Ю.М. О государственном (муниципальном) контроле. // Финансы. - 2016.- №6. – С.40-46
19. Игнатов В. Г. Государственное и муниципальное управление в России: теория и организация: учебное пособие. – Ростов н/Д. : МарТ : Феникс, 2016. - 382 с.
20. Наумов С. Ю. Основы организации муниципального управления. – М.: Форум, 2017. - 351 с. 31. Наумов С. Ю. Теория государственного и муниципального управления. – М.: ФОРУМ, 2016. - 319 с.
21. Шелудякова Т.В. Региональная политика как часть государственной политики. // Конституционализм и государственное управление. - 2016. - № 2. - С. 27-34.
22. Яковлева А.А. Территориальное развитие муниципалитета. // В сборнике: Проект для России: электронный ресурс. Научный руководитель: В.И. Бариленко, Ответственные редакторы: О.В. Карамова, А.П. Буевич. - 2016. - С. 1266-1267

б.) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102354386&page=1&rdk=4#I0
2. <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/116286/>

3. https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/normativnoe_obespechenie_strategicheskogo_planirovaniya/
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-po-obespecheniyu-sbalansirovannosti-sistemy-strategicheskogo-planirovaniya-na-munitsipalnom-urovne>
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_52144/
6. <http://ppt.ru/news/135875>
7. <http://base.garant.ru/12164203/>
8. http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39570/
9. <http://sudact.ru/regular/doc/PQORV5RAdIXu/>
10. https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2016/Patrakhina_T.N._Strategicheskoe_planirovanie_-_Mon_-_2017.pdf
11. <https://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/RP/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>
12. https://old.sziu.ranepa.ru/images/nauka/UK_DOI/1-18/Lapygin_01_18.pdf
13. <http://www.zakonrf.info/uk/291/>
14. <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depmb/20151013>
15. <http://www.kommersant.ru/Doc/2907460>
16. <https://r-19.ru/upload/iblock/466/metodicheskie-podkhody-k-razrabotke-strategii-mo.pdf>
17. <http://www.klerk.ru/law/news/439956/>
18. <http://regnum.ru/news/economy/2089635.html>
19. <http://www.kroll.com/en-us>
20. http://anticorruzione.eu/wp-content/uploads/2015/09/Kroll_Global_Fraud_Report_2015low-copia.pdf
21. <https://ilns.ranepa.ru/nauka/sborniki/planirovanie-i-prognozirovanie-2016.pdf>
22. http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/Code_of_Business_Conduct_and_Ethicsrus.pdf
23. http://www.vimpelcom.com/Global/Files/Results/2016/VIP%204Q15_ER_final.pdf
24. <http://pasmi.ru/archive/133560>
25. <http://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2016/02/29/631709-chuzhie-vzyatki>
26. <http://www.fa.ru/org/chair/mpip/Documents/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202020.pdf>
27. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/701249/#review>
28. <http://corp.detmir.ru/shareholders-and-investors/corporative-governance/anti-corruption-2>
29. http://www.sakhalinenergy.ru/media/system/files/pdf/Code_of_Conduct_ru.pdf
30. http://r-pharm.com/media/images/kodeks_etiki_r-pharm_rus.pdf
31. http://www.lukoil.ru/materials/doc/documents/lukoil_corp_code.pdf
32. http://www.uralkali.com/upload/doc/codex_new_16122014.pdf
33. <http://elib.fa.ru/art2016/bv4231.pdf/download/bv4231.pdf>
34. https://sdo-akdgs.ru/SDO-DOCS/doc/lection_P.pdf
35. <http://www.renova.ru/corp/rules/>
36. <http://www.ilimgroup.ru/about-company/business-ethics/>

37. <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-vnedreniya-proektnogo-upravleniya-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-regionalnyy-aspekt><http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/employment/26>
38. http://www.severstal.com/files_archive/files/10398/SK02066_1403_rus.pdf
39. https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4531/1/Strategicheskoe_upravlenie.pdf
40. https://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2013/13-86791_Ebook.pdf
41. <http://www.navexglobal.com/blog/2016/03/31/key-findings-from-navex-globals-third-party-risk-management-benchmark-report>
42. <http://www.zavodatlant.ru/korruptcia/scan02.pdf>
43. <http://www.tsniimash.ru/politics/>
44. <http://www.rushydro.ru/upload/iblock/91d/04-OTChET.pdf>
45. <http://www.lada.ru/files/reports/2014rus.pdf>
46. http://131fz.ranepa.ru/uploads/files/2017/03/Tkachev_S._A..pdf
47. https://mo.astrobl.ru/sites/default/files/u226/Methodich_rekomendacii_po_optimizacii_strategicheskogo_planirovaniya_na_munutsipalnom_urovne.pdf
48. https://old.sziu.ranepa.ru/images/nauka/UK_DOI/7_18/Yanovskiy_07_18.pdf
49. https://universal_lexikon.deacademic.com/290782/Regionalplanung