



МЦДПО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

123154, Россия, Москва, Маршала Жукова, д. 48, кв. 27
ОГРН 1167700050385, ИНН/КПП 7734374926/773401001, тел: +7 (495) 789-20-99, e-mail: info@anomcdpo.ru

Утверждаю
Генеральный директор
Раскатов В.В.
«11» мая 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ: ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНЫХ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Цель программы
 - 1.3. Планируемые результаты обучения
 - 1.4. Категория слушателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин. Содержание программы

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровые условия
 - 4.3. Литературное обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Создание условий для эффективного управления муниципальными финансами является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает рассмотрение актуальных вопросов и последних изменений в сфере учета, отчетности в деятельности бюджетных учреждений.

В ходе обучения будут рассмотрены обновленные требования бюджетного законодательства на 2021 год, способы привлечения дополнительных источников финансирования и привлечения внебюджетных инвестиций для реализации муниципальных проектов. Кроме того, участники получат информацию об особенностях казначейского и банковского сопровождения расходования бюджетных средств, а также основаниях и порядке проведения органами государственного контроля (надзора).

В содержание программы входит комплексное изучение практических и теоретических аспектов деятельности бюджетных учреждений, правового регулирования финансовых отношений, участником которых являются бюджетные учреждения, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налогообложении бюджетных учреждений, применении бюджетным учреждениям бюджетной классификации Российской Федерации.

Обучение по настоящей образовательной программе позволит слушателям получить системные представления об актуальных проблемах финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, организации финансового контроля и аудита учреждений.

Преподаватели программы - специалисты в области государственных и муниципальных финансов, практики специализирующейся на вопросах бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора, внутреннего и внешнего финансового контроля, и налогообложения.

Обучение по данному курсу достаточно для поддержания профессиональных знаний и навыков руководящих работников и специалистов в сфере государственных (муниципальных) финансов.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать у обучающихся целостные, систематизированные, комплексные знания о профессиональных компетенциях, необходимых для выполнения нового вида деятельности. Получение знаний и основ практики в области обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности бюджетного учреждения.

Для достижения этой цели решаются задачи формирования у слушателей понимания сущности модельного ряда, состоящего из основных элементов образующих систему знаний и навыков, необходимых в бюджетных учреждениях.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучившийся слушатель должен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**»:

Обладать общими компетенциями:

- (ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа повышения квалификации:

расчетно-экономическая деятельность:

- (ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- (ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

учетная деятельность:

- (ПК-18) способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

расчетно-финансовая деятельность:

- (ПК-20) способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- (ПК-22) способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

понимать, знать:

- основные новеллы законодательства в области государственных (муниципальных) финансов;
- порядок осуществления финансового контроля и аудита в государственном секторе;
- порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов

уметь:

- применять общие и специальные положения нормативных правовых актов в сфере деятельности бюджетных учреждений;
- применять на практике способы отражения фактов хозяйственной деятельности;
- осуществлять необходимый внутренний контроль и аудит;
- осуществлять функции руководителя подразделения бюджетного учреждения

1.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 7 зачетных единиц, 16 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием.

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 8 – 2 дня.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2021 г.	2	1	1	опрос
2	Особенности организации и регулирования финансовой деятельности органов муниципальных образований в 2021 г.	2	1	1	опрос
3	Основные направления развития инициативного бюджетирования согласно Концепции повышения эффективности бюджетных расходов 2019-2024 гг.	2	1	1	опрос
4	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления. Инструменты организации финансового контроля	2	1	1	опрос
5	Порядок формирования и исполнения бюджетов в 2021 году в свете меняющегося бюджетного законодательства	2	1	1	опрос
6	Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов	2	2		
7	Новые правила казначейского и банковского сопровождения бюджетных средств	2	2		
8	Итоговая аттестация	2	-	2	опрос
	ИТОГО:	16	9	7	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий: 8 часов в день

очная форма обучения	
Учебный день	Количество часов
1-2	16

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Дни обучения		Рекомендуемое время занятий
			1	2	
1	Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2021 г.	2	2	-	10.00-11.30
2	Особенности организации и регулирования финансовой деятельности органов муниципальных образований в 2021 г.	2	2	-	11.45-13.15
3	Основные направления развития инициативного бюджетирования согласно Концепции повышения эффективности бюджетных расходов 2019-2024 гг.	2	2	-	14.00-15.30
4	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления. Инструменты организации финансового контроля	2	2	-	15.45-17.15
5	Порядок формирования и исполнения бюджетов в 2021 году в свете меняющегося бюджетного законодательства	2		2	10.00-11.30
6	Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов	2		2	11.45-13.15
7	Новые правила казначейского и банковского сопровождения бюджетных средств	2		2	14.00-15.30
	Итоговая аттестация	2	-	2	15.45-17.15
	ИТОГО:	16	8	8	-

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2021 г.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2021 г.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Положения Федерального закона №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) и Федерального закона №385-ФЗ от 08.12.2020. Изменения Конституции РФ, затрагивающие устройство и деятельность местного самоуправления. Вхождение органов МСУ и органов государственной власти в единую систему публичной власти. Компенсация дополнительных расходов в результате совместной деятельности властей различного уровня. Соотнесение конституционных норм и действующего законодательства в сфере местного самоуправления. Новый тип муниципальных образований – муниципальные округа: особенности, различия с городскими округами, задачи переходного периода при изменении статуса муниципальных образований. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти с целью эффективного регулирования задач в интересах населения. Роль местного самоуправления в реализации национальных проектов.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Элементы каких образований содержит в себе местное самоуправление?
2. Перечислите изменения Конституции РФ, затрагивающие устройство и деятельность местного самоуправления.
3. Назовите задачи органов государственной власти РФ по обеспечению совместного выполнения публичных функций: по уплате налогов, авансовых платежей по налогу и страховых взносов.
4. Опишите особенности таких муниципальных образований, как муниципальные округа.
5. Какую роль в реализации национальных проектов играет местное самоуправление?

2. Особенности организации и регулирования финансовой деятельности органов муниципальных образований в 2021 г.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2	Особенности организации и регулирования финансовой деятельности органов муниципальных образований в 2021 г.	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Стратегия развития муниципального образования как основа бюджетного процесса. Определение приоритетных направлений расходования бюджетных средств. Структура местной администрации и реализация бюджетных полномочий. Статус администраторов бюджетных средств. Организационные основы финансирования государственных и муниципальных проектов. Правовое обеспечение программного бюджета и финансирования решения задач публичной власти. Разграничение полномочий и ответственности органов государственной власти и местного самоуправления по пересекающимся вопросам. Привлечение внебюджетных инвестиций для реализации муниципальных проектов. Обеспечение результативности исполнения бюджетных средств и оценка эффективности. Показатели качества и эффективности в управлении финансами на местном уровне.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Назовите отличия типового и стратегического управления. Обоснуйте
2. Перечислите, какие факторы должны обеспечивать стратегические назначения в случае с муниципальными образованиями.
3. Перечислите основные требования бюджетного законодательства к структуре администрации.
4. Наличие каких инструментов предусматривает система работы с публичными финансами?
5. Какие задачи ставит перед собой муниципальное образование при планировании расходов? Назовите и обоснуйте.

3. Основные направления развития инициативного бюджетирования согласно Концепции повышения эффективности бюджетных расходов 2019-2024 гг.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
3	Основные направления	2	1	1	опрос

	развития инициативного бюджетирования согласно Концепции повышения эффективности бюджетных расходов 2019-2024 гг.				
--	---	--	--	--	--

Содержание лекционного материала:

Правовое регулирование инициативного бюджетирования. Создание инфраструктуры инициативного бюджетирования в муниципальных образованиях. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 №117-р. Полномочия и задачи органов местного самоуправления по реализации проектов инициативного бюджетирования. Ключевые проблемы при внедрении инициативного бюджетирования. Привлечение граждан РФ к участию в решении вопросов социально-экономического развития региона. Переход к программному бюджету. «Пилотные» проекты.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Что такое инициативное бюджетирование? Какие механизмы и процедуры при нем реализуются?
2. Назовите плюсы и минусы инициативного бюджетирования для властей.
3. Назовите плюсы и минусы инициативного бюджетирования для граждан.
4. Какие сведения должен содержать инициативный проект?
5. По каким причинам нельзя рассматривать инициативное бюджетирование как новый вид расходных обязательств?

4. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления. Инструменты организации финансового контроля.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
4	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления. Инструменты организации финансового контроля	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Реформирование контрольно – надзорной деятельности в РФ и задачи органов местного самоуправления (ФЗ от 31.07.2020 N 248-ФЗ). Обязательные требования и вопросы муниципального контроля (ФЗ от 31.07.2020 N247-ФЗ). Особенности применения законодательства о контрольно-надзорной деятельности при осуществлении финансового контроля. Новаиии российского законодательства в

части государственного (муниципального) финансового контроля и аудита. Финансовый контроль в системе контрольной деятельности органов местного самоуправления. Проблемы организации внешнего финансового контроля бюджетов муниципальных образований в условиях реформы местного самоуправления. Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, вступивший в силу 01.07.2020. Привлечение к административной ответственности. Обжалование результатов. Выполнение требований КоАП РФ при производстве по делам об административных правонарушениях как основа повышения дохода бюджета.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Чем регламентируется проведение контроля и распределение полномочий между органами местного самоуправления (должностными лицами)?
2. Назовите виды контроля, осуществляемого местной администрацией
3. Какие пункты должно содержать положение о виде контроля.
4. Перечислите критерии, которые используются при финансовом контроле.
5. Перечислите задачи внутреннего финансового контроля и аудита.

5. Порядок формирования и исполнения бюджетов в 2021 году в свете меняющегося бюджетного законодательства.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
5	Порядок формирования и исполнения бюджетов в 2021 году в свете меняющегося бюджетного законодательства	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Анализ актуальных изменений в БК РФ (ред. от 22.10.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). Принцип сбалансированности бюджета. Формирование местного бюджета на основании долгосрочного прогноза основных параметров бюджетной система в 2021 году. Исполнение норм и требований бюджетного законодательства в части порядка формирования и финансового обеспечения государственного задания. Правила предоставления целевых субсидий бюджетным и автономным учреждениям с учетом Единых требований, установленных Правительством РФ. Муниципальный долг и реструктуризация задолженности по бюджетным кредитам. Источники финансирования дефицита бюджета. Изменение порядка зачисления и администрирования доходов бюджетов от штрафов, неустоек, пени, возмещение ущерба в 2021 году (ПП РФ №995 в ред. от 24.11.2020). Система оценки налоговых расходов: общие требования к порядку и критериям оценки (ПП РФ №796 в ред. от 10.08.2020).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Насколько могут быть превышены установленные дефицит местного бюджета и верхний предел муниципального долга по итогам исполнения местного бюджета в 2021 г.
2. Могут ли органы МСУ оказывать поддержку учреждениям, учредителями которых они не являются? Обоснуйте.
3. Образование муниципального долга происходит в результате кредитной деятельности органов местного самоуправления. Что образует структуру муниципального долга?
4. Как учитываются в бюджете расходы на обслуживание долговых обязательств, включая дисконт (или разницу между ценой размещения и ценой погашения (выкупа) по государственным или муниципальным ценным бумагам)?
5. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.

6. Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
6	Порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов	2	2	-	-

Содержание лекционного материала:

Обеспечение соблюдения бюджетного законодательства как одно из условий предоставления межбюджетных трансфертов. Подписание и выполнение соглашений с финансовым органом субъекта РФ о мерах по повышению эффективности использования бюджетных средств. Особенности применения бюджетных мер принуждения за нарушения, связанные с использованием межбюджетных трансфертов, бюджетных кредитов.

7. Новые правила казначейского и банковского сопровождения бюджетных средств.

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
7	Новые правила казначейского и банковского сопровождения бюджетных средств	2	2	2	-

Содержание лекционного материала:

Изменения в требованиях к казначейскому обслуживанию и системе казначейских платежей (Федеральный закон №479-ФЗ в ред. от 15.10.2020). Целевые средства, подлежащие казначейскому сопровождению. Особенности казначейского сопровождения расходования бюджетных средств в рамках реализации национальных проектов. Система банковского сопровождения и режима открытия и использования отдельного счета при выполнении государственных контрактов. Особенности контроля платежей исполнителей различных уровней кооперации. Проведение проверок Федерального Казначейства в 2021 году.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает две составляющие:

- промежуточная и итоговая аттестация – оценка ответов слушателя на вопросы преподавателя;

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель показал при опросе знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области.

По результатам освоения программы слушателю выдается **удостоверение о повышении квалификации**

ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Как соотносятся понятия «бюджетная система» и «бюджетное устройство» Российской Федерации?
2. В каких аспектах может рассматриваться бюджет?
3. Какие особенности закона о бюджете можно выделить в Российской Федерации?
4. Что включает в себя бюджетная классификация?
5. Кто является главным распорядителем (ГРБС), распорядителем (РБС) (получателем – ПБС) бюджетных средств?
6. Что означает «исполнение бюджета по расходам», «исполнение бюджета по доходам», «исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета»?
7. Изложите сущность бюджетной системы, ее структуру и принципы функционирования.
8. Сформулируйте определение управления финансами.
9. Перечислите объекты и субъектов управления финансов.
10. Раскройте структурные составляющие аппарата управления финансами на различных уровнях
11. Охарактеризуйте каждую из функций управления финансами на региональном и муниципальном уровнях.
12. Чем регламентируется проведение контроля и распределение полномочий между органами местного самоуправления (должностными лицами)?
13. Назовите виды контроля, осуществляемого местной администрацией
14. Какие пункты должно содержать положение о виде контроля.

15. Перечислите критерии, которые используются при финансовом контроле.
16. Какие субъекты и на каком уровне могут осуществлять финансовый контроль?
17. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля.
18. Что такое аудит муниципального учреждения, какова его природа, нормативная регламентация?
19. На каких принципах базируется финансовый контроль?
20. Охарактеризуйте методы финансового контроля
21. Что образует структуру муниципального долга?

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе проходит в составе группы слушателей или индивидуально. Перечень и объем тем и разделов программы определены учебным планом.

Основными формами работы со слушателями являются:

лекция – форма занятия, предполагающая устное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Индивидуальные консультации – представляют собой внеаудиторную форму работы преподавателя с отдельным слушателем (группой слушателей), включающую обсуждение тех материалов и заданий, которые либо вызывают трудности у слушателя, либо связаны с углубленным интересом слушателя к определенной проблеме.

Для эффективной организации деятельности группы слушателей используются компьютерные презентации и иные методические материалы (в электронном виде); по необходимости предоставляется возможность работы в сети Интернет и на персональном компьютере (в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1) аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для показа презентаций.

4.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы повышения квалификации привлекаются педагогические работники, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

«Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требова-

ний к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы».

Литературное обеспечение

а.) Литература Основная учебная

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» от 08.12.2020 N 385-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370144/
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 N 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317187/
5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
6. Федеральный закон «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 247-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358670/
7. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.10.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
8. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 (ред. от 10.02.2020) «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154121/
9. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 N 796 (ред. от 10.08.2020) «Об общих требованиях к оценке налоговых расходов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327498/
10. Доклад «О состоянии местного самоуправления в Российской Федерации, перспективах его развития и предложения по совершенствованию правового регулирования организации и осуществления местного самоуправления». Общероссийский Конгресс муниципальных образований, - М., 2018.
11. Иванов О.Б. Российское местное самоуправление: курс на новые «Основы...» // Актуальные вопросы экономики, 2020.
12. Ларичев А.А. Основы государственной политики Российской Федерации в области развития местного самоуправления до 2030 года в контексте современных тенденций эволюции муниципальных институтов и динамики их конституционного регулирования // Местное право. 2020. № 2.

13. Майкова Э.Ю., Симонова Е.В. Механизмы инициативного бюджетирования как инструмент решения проблем местных сообществ // Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. 2015. № 5.; Миронова С.М. Зарубежный опыт участия граждан в финансовой деятельности муниципальных образований // Бизнес. Образование. Право. 2017. № 2(39); Вагин В.В.,
14. Писарев А.Н. Местное самоуправление как особая форма системы единой публичной власти: теоретико-правовое исследование в свете конституционной реформы – 2020 // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 6. С. 3
15. Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование и смежные практики // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2016. № 38.
- Петрикова Е.М. Инициативное бюджетирование как перспективный способ софинансирования развития экономики территорий. // Банковское дело. 2021. № 1.
- Вагин В.В. Программы (концепции) развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации // Российские регионы: взгляд в будущее. 2020. № 2.
16. Ebinger F., Kuhlmann S, Bogumil J. Territorial Reforms in Europe: Effects on Administrative Performance and Democratic Participation // Local Government Studies. 2019. Vol. 45. No 1. P. 1–235–39.
17. Comparative Studies and Regionally-Focused Cases Examining Local Governments / U. Sadioglu, K. Dede, ed. PA: IGI Publishing, 2016. 528 pp

б.) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. https://zakon.ru/blog/2020/11/6/municipalnyj_kontrol_v_novom_federalnom_zakone_o_gosudarstvennom_kontrole_nadzore_i_municipalnom_kon
2. <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1164301-7>
3. <https://rg.ru/samouprav-dok.html>
4. http://hspa.niu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2020/12/Obzor_izmeneni_zakonodatelstva_14.12.2020.pdf
5. <https://www.govvrn.ru/novost/-/~id/7086266>
6. https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_31/activity/legal-education/explain?item=64632460
7. <https://docs.cntd.ru/document/565415215>
8. <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1024885.html>
9. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/f61ff313afecf81a91a43d729c2df55c1d6a1533/
10. <http://council.gov.ru/media/files/gBPP7Teg2yku7AfpFHD31XdKfrSSyEYg.pdf>
11. <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-83967/>
12. <http://www.zakonrf.info/uk/291/>
13. <https://rosstat.gov.ru/folder/11110/document/13263>
14. <https://ria.ru/20201001/uborschitsa-1578050071.html>
15. <https://www.sussex.ac.uk/webteam/gateway/file.php?name=wp19.pdf&site=260>
16. <http://www.kommersant.ru/Doc/2907460>
17. <http://government.ru/docs/35598/>

18. <http://www.klerk.ru/law/news/439956/>
19. <http://regnum.ru/news/economy/2089635.html>
20. https://www.finjournal-nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2020/1/statii/01_1_2020_v12.pdf
21. https://minec.khabkrai.ru/events/Novosti/5214https://issuu.com/iblfglobal/docs/b20-g20_anti-corruptiontoolkit_for_/1
22. <https://minfin.saratov.gov.ru/press-tsentr/novosti/868-odobrena-kontsepsiya-povysheniya-effektivnosti-byudzhetykh-raskhodov-v-2019-2024-godakh>
23. http://www.vimpelcom.com/Global/Files/Results/2016/VIP%204Q15_ER_final.pdf
24. http://cmokhv.ru/media/cms_page_media/2019/3/15/25%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf
25. <https://ach.gov.ru/upload/iblock/912/91226a63ec349da118870654d82b5125.pdf>
26. <http://antitrust.usue.ru/images/docs/doc/%20%20%20%20%20%20%20%202018.pdf>
27. <https://www.garant.ru/news/1455449/>
28. <https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/14/2020/02/KiR-Konspekt-lekcij.pdf>
29. https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/kontrol_i_nadzor_v_sisteme_gosudarstvennogo_upravleniya/
30. <https://www.duma.gov.ru>
31. <https://www.government.ru>
32. <https://www.gov.ru>
33. <https://www.minfin.rinet.ru>
34. <https://www.nalog.ru>
35. <https://www.oprf.ru>
36. <https://www.cbr.ru>
37. <https://www.nns.ru>
38. <https://www.dinform.ru>
39. <http://www.renova.ru/corp/rules/>
40. <http://www.ilimgroup.ru/about-company/business-ethics/>
41. http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/Code_of_Business_Conduct_and_Ethicsrus.pdf
42. <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/employment/26>
43. http://www.severstal.com/files_archive/files/10398/SK02066_1403_rus.pdf
44. <http://ria.ru/society/20160209/1372036406.html>
45. https://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2013/13-86791_Ebook.pdf
46. <http://www.navexglobal.com/blog/2016/03/31/key-findings-from-navex-globals-third-party-risk-management-benchmark-report>
47. <http://www.zavodatlant.ru/korruptcia/scan02.pdf>
48. <http://www.tsniimash.ru/politics/>
49. <http://www.rushydro.ru/upload/iblock/91d/04-OTChET.pdf>
50. <https://ekonomika.snauka.ru/2014/06/5502>