



МЦДПО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕЛОВОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

123154, Россия, Москва, Маршала Жукова, д. 48, кв. 27
ОГРН 1167700050385, ИНН/КПП 7734374926/773401001, тел: +7 (495) 789-20-99, e-mail: info@anomcdpo.ru

Утверждаю
Генеральный директор
Раскатов В.В.
«01» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РЕФОРМА «КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:
ПЕРВЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ И СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ**

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
 - 1.1. Общая характеристика программы
 - 1.2. Цель программы
 - 1.3. Планируемые результаты обучения
 - 1.4. Категория слушателей

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин. Содержание программы

3. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровые условия
 - 4.3. Литературное обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Контрольно-надзорная деятельность всегда представляла собой неоднозначное направление в государственном управлении, как для всего общества, так и для субъектов предпринимательской деятельности.

Проводимая сегодня совместно с представителями экспертного сообщества, делового сообщества России и Правительства РФ реформа — это не отраслевое, узкое преобразование, а фундаментальный сегмент последовательно проводимой на протяжении длительного времени работы, направленной на улучшение делового климата в стране и инвестиционной привлекательности государства на международной арене.

1 июля 2021 года вступили в силу основные положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ, Закон о контроле), ключевой особенностью которого является реформа контрольной (надзорной) деятельности и смещение акцента с проведения проверок на профилактику нарушений.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает рассмотрение актуальных вопросов и последних изменений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Подробным образом будут освещены принципы контрольно-надзорной деятельности, особенности новой реформы и инструменты её влияния на деятельность муниципальных учреждений, полномочия участников отношений, основные тенденции цифровизации и методы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Обучения по данному курсу достаточно для поддержания профессиональных знаний и навыков руководящих работников и специалистов в сфере государственных (муниципальных) финансов.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: сформировать комплекс актуальных целостных знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации, умений и практических навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, правовых основ контроля и надзора в сфере государственного и муниципального управления, системы органов государственного и муниципального контроля и особенностей их взаимодействия.

Для достижения этой цели решаются задачи формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения изучаемого вида деятельности.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучившийся слушатель должен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10

декабря 2014 г. N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»:

Обладать общими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа повышения квалификации:

организационно-управленческая деятельность:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

исполнительно-распорядительная:

- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

понимать, знать:

- современное законодательство и нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности;
- виды муниципального контроля и порядок его осуществления;
- практику применения риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления муниципального контроля;
- осуществлять необходимый внутренний контроль и аудит;
- организовывать контроль исполнения, составлять и актуализировать документацию по профилю деятельности: распоряжения, акты, предписания, проверочные листы, руководства по соблюдению обязательных требований, обобщение и анализ практики контрольно-надзорной деятельности;
- разрешать профессиональные проблемы, опираясь на полученные знания

1.4. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 7 зачетных единиц, 16 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием.

Форма обучения – очная.

Режим обучения – 8 – 2 дня.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Основы реформы контрольно-надзорной деятельности: этапы реализации, сроки, перечень мероприятий	2	1	1	опрос
2	Порядок осуществления государственного и муниципального контроля в 2021 году в свете изменений законодательства	2	1	1	опрос
3	Права, обязанности и полномочия контролеров и контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий	2	1	1	опрос
4	Управление рисками на практике и оценка результативности и эффективности контрольно-надзорных мероприятий	2	1	1	опрос
5	Ответственность за нарушение законодательства проверяющих и проверяемых	2	1	1	опрос
6	Цифровизация контрольно-надзорной деятельности	2	2		
7	Анализ наиболее распространённых нарушений требований законодательства	2	2		
8	Итоговая аттестация	2	-	2	опрос
	ИТОГО:	16	9	7	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий: 8 часов в день

очная форма обучения	
Учебный день	Количество часов
1-2	16

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Дни обучения		Рекомендуемое время занятий
			1	2	
1	Основы реформы контрольно-надзорной деятельности: этапы реализации, сроки, перечень мероприятий	2	2	-	10.00-11.30
2	Порядок осуществления государственного и муниципального контроля в 2021 году в свете изменений законодательства	2	2	-	11.45-13.15
3	Права, обязанности и полномочия контролеров и контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий	2	2	-	14.00-15.30
4	Управление рисками на практике и оценка результативности и эффективности контрольно-надзорных мероприятий	2	2	-	15.45-17.15
5	Ответственность за нарушение законодательства проверяющих и проверяемых	2		2	10.00-11.30
6	Цифровизация контрольно-надзорной деятельности	2		2	11.45-13.15
7	Анализ наиболее распространённых нарушений требований законодательства	2		2	14.00-15.30
	Итоговая аттестация	2	-	2	15.45-17.15
	ИТОГО:	16	8	8	-

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Основы реформы контрольно-надзорной деятельности: этапы реализации, сроки, перечень мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Основы реформы контрольно-надзорной деятельности: этапы реализации, сроки, перечень мероприятий	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Основная идеология реформы. Новые законы: о контроле, об обязательных требованиях, КоАП РФ. Основные принципы и тенденции: «умный контроль», «приоритет профилактики», «ориентир на дистанционные формы контроля». Порядок постоянного установления и пересмотра обязательных требований в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях». Особенности для региональных и муниципальных видов контроля. Новая система правового регулирования: федеральные законы о видах контроля, Положения о видах контроля, система подзаконных актов (предусмотренные Федеральным законом № 248-ФЗ 15 постановлений Правительства РФ). Сроки принятия и вступления в силу. Требования к положениям о видах контроля. Действие Федерального закона № 294-ФЗ после 1 июля 2021 года. Сравнительная характеристика порядка проведения контрольных мероприятий в соответствии с 294-ФЗ и 248-ФЗ. Спорные вопросы. Новые термины в контроле (надзоре). Виды федерального, регионального, муниципального контроля. «Закон-спутник». Отказ на территории субъекта или муниципального образования от осуществления отдельных видов контроля. Первые итоги реализации реформы: практические примеры, сложности и спорные вопросы.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Цели, задачи, формы и методы осуществления государственного контроля в системе местного самоуправления
2. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля
3. Принципы и тенденции реформы контрольно-надзорной деятельности».
4. Проблемы соотношения муниципального контроля и административной юстиции.
5. Основные отличия порядка проведения контрольных мероприятий в соответствии с 294-ФЗ и 248-ФЗ.
6. Классификация видов контроля, осуществляющихся в Российской Федерации.

7. Виды муниципального контроля, исключенные «законом-спутником» из видов муниципального контроля.

8. В каком порядке осуществляются иные контрольные функции органов местного самоуправления (если их наличие возможно).

2. Порядок осуществления государственного и муниципального контроля в 2021 году в свете изменений законодательства

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2	Порядок осуществления государственного и муниципального контроля в 2021 году в свете изменений законодательства	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Виды, общие условия осуществления новых видов контрольно-надзорных мероприятий и действий. Мероприятия со взаимодействием и без взаимодействия. Согласование с прокуратурой проведения мероприятий. Особенности проведения каждого вида контрольного (надзорного) мероприятия во взаимосвязи с контрольными (надзорными) действиями. Плановые и внеплановые контрольные мероприятия.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Предмет деятельности муниципального контроля.
2. Какова роль профилактики в реформе контрольно-надзорной деятельности?
3. Перечислите процедуры, при помощи которых осуществляется муниципальный контроль.
4. Назовите виды контрольно-надзорных мероприятий, подразумевающие взаимодействие с контролируемым лицом. Проанализируйте один из названных вариантов.
5. Условия проведения плановых и неплановых контрольно-надзорных мероприятий. Их сходства и отличия.
6. Назовите виды контрольно-надзорных мероприятий, не подразумевающие взаимодействие с контролируемым лицом. Проанализируйте один из названных вариантов.
7. Перечислите основания для проведения контрольно-надзорного мероприятия.
8. Проанализируйте линейку контрольно-надзорных мероприятий и укажите, какого из них не хватает для осуществления муниципального контроля. Обоснуйте свою позицию.

3. Права, обязанности и полномочия контролеров и контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
3	Права, обязанности и полномочия контролеров и контролируемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Контрольные (надзорные) органы. Порядок наделения государственных и муниципальных учреждений полномочиями по контролю (надзору). Роль инспектора, его права и обязанности. Оценка результативности и эффективности. Возможность установления особой системы оплаты труда для инспекторов. Контролируемые лица: виды, права и обязанности. Иные участники. Особенности граждан и органов власти как контролируемых лиц. Приоритет профилактики. Виды профилактических мероприятий: обязательные и не обязательные. Программа профилактики. Особенности переходного периода. Роль профилактики.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Назовите контрольно-надзорные действия, которые имеет право осуществлять инспектор. Прокомментируйте.
2. Виды контролируемых лиц.
3. Особенности обязательных профилактических контрольно-надзорных мероприятий.
4. Особенности необязательных профилактических контрольно-надзорных мероприятий.
5. Специфика взаимодействия с гражданами как контролируемыми лицами.
6. Специфика взаимодействия с органами власти как контролируемыми лицами.
7. Порядок оформления результатов ревизий и проверок.
8. Инвентаризация как метод фактического контроля

4. Управление рисками на практике и оценка результативности и эффективности контрольно-надзорных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
4	Управление рисками на практике и оценка результативности и эффективно-	2	1	1	опрос

	сти контрольно-надзорных мероприятий				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Содержание лекционного материала:

Система анализа, учета и категорирования рисков. Критерии, категории и индикаторы риска. Порядок отнесения контролируемых лиц к категориям риска. Природа и порядок утверждения индикаторов риска. Порядок отказа от управления рисками при осуществлении муниципального контроля. Ключевое влияние риск-ориентированного подхода. Условия осуществления контрольных мероприятий в случае отказа от управления рисками в муниципальном образовании. Создание полноценной системы анализа и учета рисков. Международные практики и опыт построения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. Количество устраненных рисков как ключевой показатель эффективности проверок. Внедрение лучших международных стандартов. Практика применения проверочных листов. Применение чек-листов при проведении контрольных мероприятий, как инструмента риск-ориентированного подхода.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Перечислите объекты контроля в соответствии с Законом о контроле
2. Уровень регулятора - назовите отличительные черты.
3. Уровень контрольного (надзорного) органа – назовите отличительные черты.
4. Категории риска и подходы к их определению.
5. Влияние категории риска на выбор вида контрольно-надзорного мероприятия и частоту контроля.
6. Особенности разработки критериев и индикаторов риска.
7. Дифференцированный подход к объектам контроля. Дифференциация разрешительных режимов, обязательных требований, порядка контроля.
8. Направления совершенствования системы управления рисками.

5. Ответственность за нарушение законодательства проверяющих и проверяемых

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
5	Ответственность за нарушение законодательства проверяющих и проверяемых	2	1	1	опрос

Содержание лекционного материала:

Психологические качества проверяющих и проверяемых. Анализ поведения обеих сторон. Анализ наиболее распространённых нарушений требований зако-

нодательства. Мероприятия по профилактике правонарушений. Виды контроля, в отношении которых обязательный досудебный порядок рассмотрения жалоб. Обжалование результатов проверки. Механизмы досудебного обжалования. Сокращение сроков рассмотрения и реагирования на жалобы. Судебная практика. Проведение проверочных (контрольных) мероприятий в период пандемии.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Контрольная проверка, административное расследование и оперативно-розыскная деятельность.
2. Доказывание события административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Малозначительность административного правонарушения.
5. Возбуждение дела об административном правонарушении.
6. Устное замечание и предупреждение. Замена административного штрафа предупреждением.
7. Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.
8. Предписание. Проблема исполнимости предписаний.
9. Повторность и однородность правонарушений.
10. Сроки в административном праве. Давность привлечения к ответственности. Приостановление срока давности.

6. Цифровизация контрольно-надзорной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
6	Новации в нормативно-правовом регулировании сферы государственной гражданской и муниципальной службы.	2	2	-	-

Содержание лекционного материала:

Проект «Автоматизация КНД». Основные цели, задачи и положения проекта. Цифровая трансформация контрольно-надзорной деятельности. Основные тенденции цифровизации, внедрение новых сервисов. Новый цифровой сервис Единого портала государственных и муниципальных услуг. Практики автоматизации. Эффективные инструменты цифровизации процессов КНД. Типовое облачное решение по автоматизации процессов в рамках контрольно-надзорных функций (ТОР КНД).

7. Анализ наиболее распространённых нарушений требований законодательства

№	Наименование дисциплин,	Всего	в том числе	

п/п	разделов и тем	часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
7	Анализ наиболее распространенных нарушений требований законодательства	2	2	-	-

Содержание лекционного материала:

Разновидности наиболее распространенных нарушений требований законодательства при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Структура назначаемых административных наказаний. Примеры административной и судебной практики

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает две составляющие:

- промежуточная и итоговая аттестация – оценка ответов слушателя на вопросы преподавателя;

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель показал при опросе знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области.

По результатам освоения программы слушателю выдается **удостоверение о повышении квалификации**

ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. Основная идеология реформы.
2. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля
3. Принципы и тенденции реформы контрольно-надзорной деятельности».
4. Проблемы соотношения муниципального контроля и административной юстиции.
5. Основные отличия порядка проведения контрольных мероприятий в соответствии с 294-ФЗ и 248-ФЗ.
6. Назовите требования к положениям о видах контроля.
7. Основная характеристика «закона-спутника».
8. Порядок осуществления контрольных функции органов местного самоуправления.
9. Предмет деятельности муниципального контроля.
10. Роль профилактики в реформе контрольно-надзорной деятельности.
11. Методики осуществления муниципального контроля.
12. Взаимодействие с контролируемым лицом при проведении контрольно-надзорного мероприятия.
13. Сходства и отличия плановых и неплановых контрольно-надзорных мероприятий.

14. Назовите виды контрольно-надзорных мероприятий, не подразумевающие взаимодействие с контролируемым лицом. Проанализируйте один из названных вариантов.
15. Перечислите плановые контрольные мероприятия.
16. Перечислите внеплановые контрольные мероприятия.
17. Контрольно-надзорные действия, которые имеет право осуществлять инспектор.
18. Особенности необязательных профилактических контрольно-надзорных мероприятий.
19. Специфика взаимодействия с гражданами как контролируемыми лицами.
20. Назовите условия осуществления контрольных мероприятий в случае отказа от управления рисками в муниципальном образовании
21. Порядок оформления результатов ревизий и проверок.
22. Мероприятия по профилактике правонарушений Категории риска и подходы к их определению.
23. Влияние категории риска на выбор вида контрольно-надзорного мероприятия и частоту контроля.
24. Особенности разработки критериев и индикаторов риска.
25. Состав административного правонарушения.
26. Малозначительность административного правонарушения.
27. Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.
28. Перечислите эффективные инструменты цифровизации процессов КНД
29. Основные цели, задачи и положения проекта «Автоматизация КНД».
30. Разновидности наиболее распространенных нарушений требований законодательства при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе проходит в составе группы слушателей или индивидуально. Перечень и объем тем и разделов программы определены учебным планом.

Основными формами работы со слушателями являются:

лекция – форма занятия, предполагающая устное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Индивидуальные консультации – представляют собой внеаудиторную форму работы преподавателя с отдельным слушателем (группой слушателей), включающую обсуждение тех материалов и заданий, которые либо вызывают трудности у слушателя, либо связаны с углубленным интересом слушателя к определенной проблеме.

Для эффективной организации деятельности группы слушателей используются компьютерные презентации и иные методические материалы (в электронном виде); по необходимости предоставляется возможность работы в сети Интернет и на персональном компьютере (в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы включает:

1) аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для показа презентаций.

4.2. Кадровое обеспечение

К реализации программы повышения квалификации привлекаются педагогические работники, квалификация которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

«Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы».

Литературное обеспечение

а.) Литература Основная учебная

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/
3. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/
4. Федеральный закон «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 247-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358670/
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановление Правительства РФ от 06.03.2021 N 338 (ред. от 15.07.2021) «О межведомственном информационном взаимодействии в рамках осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (вместе с «Правилами предоставления в рамках межведомственного информационного взаимодействия документов и (или) сведений, получаемых контрольными (надзорными) органами от иных органов либо подведомственных указанным

- органам организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) сведения, при организации и осуществлении видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля», «Требованиями к информационному взаимодействию информационных систем, указанных в частях 1 и 2 статьи 17 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации») [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378980/
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2428 (ред. от 14.09.2021) «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года» (вместе с «Правилами формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года») [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373617/
8. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2020 г. N 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/400165486/>
9. Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 N 2041 «Об утверждении требований к подготовке докладов о видах государственного контроля (надзора), муниципального контроля и сводного доклада о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370512/
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2021 № 528 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части создания, эксплуатации и развития единого реестра видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104060003>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104210021>
12. Постановление Правительства РФ от 28.04.2021 N 663 (ред. от 06.10.2021) «Об утверждении перечня видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется обязательный досудебный порядок рассмотрения жалоб» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383514/
13. Приказ Минэкономразвития России от 31.03.2021 N 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385661/

14. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Текст]: учеб. пособие / А. К. Измоденов, А. В. Курдюмов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2018. — 109 с.
15. Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в Российской Федерации. Аналитический доклад — 2019 [Текст] / С. М. Плаксин (рук. авт. кол.), И. А. Абузьярова и др.; Российский союз промышленников и предпринимателей; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 138 с
17. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию профессора И.А. Склярова (Россия, г. Нижний Новгород, 12 апреля 2018 г.) / Отв. ред. доктор юридических наук, профессор А.В. Мартынов. — Н. Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, 2018. — 440 с
18. Ведяшкин С.В. Контроль и надзор в сфере государственного управления: учебно-методическое пособие для магистратуры. — Томск: Изд-во НТЛ, 2017. — 52 с.
19. Муниципальный контроль: от реальной практики к идеальной модели /под ред. Е.С. Шугриной, М.П. Ряшина. М., 2019. - 300 с.
20. Маркова, А. М. Реформа контрольно-надзорной деятельности: первые итоги и дальнейшие перспективы / А. М. Маркова. [Текст]: непосредственный // Новый юридический вестник. - 2021. - № 1 (25). - С. 7-10.
21. Качанов, О. Информатизация КНД, федеральный и региональный аспект [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/prezentatsiyavopros-2knd25052017innopolis.pdf>
22. Kuhlmann S., Bogumil J. Performance Measurement and Benchmarking as «Refl exive Institutions» for Local Governments: Germany, Sweden and England Compared. International Journal of Public Sector Management. 2018. Vol. 31. N. 4. P. 543–562.
23. Liang J. Regulatory Eff ectiveness and Social Equity in Environmental Governance: Assessing Goal Confl ict, Trade-Off , and Synergy. American Review of Public Administration. 2018. Vol. 48. N. 7. P. 76–776

б.) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://knd.ac.gov.ru/about>
2. <https://knd.ac.gov.ru/documents/library/>
3. https://zakon.ru/blog/2021/08/09/voprosy_overshenstvovaniya_kontrolno-nadzornoj_deyatelnosti
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_52144/
5. https://zakon.ru/blog/2020/11/6/municipalnyj_kontrol_v_novom_federalnom_zakone_o_gosudarstvennom_kontrole_nadzore_i_municipalnom_kon
6. <https://www.rbc.ru/business/20/02/2020/5e465bb09a794732e1a0b05b>
7. <https://www.garant.ru/article/1405849/>
8. <http://government.ru/news/38487/>
9. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/f61ff313afecf81a91a43d729c2df55c1d6a1533/
10. <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-83967/>
11. <http://www.zakonrf.info/uk/291/>

12. http://umkrtn.ru/wp-content/uploads/2020/01/Rules_ConnectingEPT.pdf
13. <https://www.securitycode.ru/solutions/podklyuchenie-k-is-edinyy-portal-testirovaniya-is-ept/>
14. <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depmb/20151013>
15. <http://www.kommersant.ru/Doc/2907460>
16. <https://gasu.gov.ru/infopanel?id=11824>
17. https://proverki.gov.ru/wps/portal/Home/opendata/!ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziPT0tPA3dDQx9LYwtN0CDdycTNzDggwMDMz1w8EKDFCAo4FTkJGTsYGBu7-RfhTppFNik4_HgVR-I0P14_CogTVB4TMKMgNDY0wyHQEAHxTIXQ!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/
18. http://www.gosnadzor.ru/public/annual_reports/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%202018%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
19. <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/report>
20. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
21. <https://regulation.gov.ru/projects#npa=87767>
22. <https://zakupki.gov.ru/223/contract/public/contract/view/generalinformation.html?style44=false&id=8593482>
23. <https://www.garant.ru/ia/research/1463780/>
24. <https://kodeks.ru/news/read/minust-podvel-itogi-reformy-kontrolno-nadzornoj-deyatelnosti-novyy-koap-i-iskusstvennyy-intellekt>
25. <https://rg.ru/2021/07/12/dmitrij-grigorenko-vsiu-kontrolno-nadzornuiu-sistemu-nuzhno-delat-bolee-sovremennoj.html>
26. http://www.risknews.ru/news/pravitelstvo_peresmotrit_rezultaty_reformy_kontrolnoy_i_nadzornoj_deyatelnosti/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D
27. https://rg.ru/2021/11/01/reg-pfo/v-samarskoj-oblasti-sniziat-administrativnuiu-nagruzku-nabiznes.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D
28. https://economy.gov.ru/material/news/mer_osenyu_regiony_dolzhny_predostavit_biznesu_plan_proverok_na_2022_god.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D
29. <https://rosreestr.gov.ru/press/archive/reforma-knd-novyy-goszemnadzor-na-praktike>
30. <https://fas.gov.ru/tags/97>
31. <https://ac.gov.ru/news/page/reforma-knd-v-blizajsie-15-2-goda-stanet-suguboprakticeskoj-zadacej-11325>
32. <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-kontrolno-nadzornoj-deyatelnosti-gosudarstva-otsenka-s-pozitsii-grazhdan>
33. <http://zakupki.rostelecom.ru/docs/code/>
34. <https://shortread.ru/regulyatornaya-gilotina-i-reforma-kontrolno-nadzornoj-deyatelnosti-novye-podhody-k-proverkam-biznesa/>
35. http://www.severstal.com/files_archive/files/10398/SK02066_1403_rus.pdf
36. <http://ria.ru/society/20160209/1372036406.html>
37. https://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2013/13-86791_Ebook.pdf

38. <http://www.navexglobal.com/blog/2016/03/31/key-findings-from-navex-globals-third-party-risk-management-benchmark-report>
39. <https://rk.gov.ru/ru/structure/3029>
40. <https://d-russia.ru/minekonomrazvitiya-obyasnilo-smysl-zakonoproektov-razrabotannyh-v-svyazi-s-reformoj-knd.html>
41. <http://government.ru/news/38463/>
42. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/24>
43. <https://vgmu.hse.ru/data/2019/06/17/1485071520/%D0%AE%D0%B6%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%B0,%20%D0%97%D1%8B%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%202-2019.pdf>
44. <http://контроль-надзор.рф/upload/iblock/421/4217d3483426487c6734aeef16c1f3a1.pdf?fbclid=IwAR0RmtPtLgVypEnsIQRK1aIQJWYNWd5xMfgKuodPMoxMnfJ4hQNdjVxM7rk>
45. <https://www.kommersant.ru/doc/4416736>